

この招待状に必要項目をご記載の上、講演参加希望の内容・日時に☑して頂き、そのままFAXしてください。

東京営公学生服株式会社（担当：小堀）

FAX 03-3851-4631

|      |                  |        |                          |                          |                          |       |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|------------------|--------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 貴校名  | ご担当教科・ご役職<br>( ) | ご来場日時  | 10月30日                   | 火曜日                      | <input type="checkbox"/> | [ : ] | 頃予定 | 欠席します <input type="checkbox"/> ご興味のある項目を下記よりお選び下さい。<br><input type="checkbox"/> 制服・標準服 <input type="checkbox"/> ご担当者様：<br><input type="checkbox"/> 体育着 <input type="checkbox"/> ご担当者様：<br><input type="checkbox"/> 学校支援活動 <input type="checkbox"/> ご担当者様：<br><input type="checkbox"/> 授業支援 <input type="checkbox"/> 広報支援 <input type="checkbox"/> 講演会<br><input type="checkbox"/> その他 ( ) |
| ご連絡先 |                  | 10月31日 | 水曜日                      | <input type="checkbox"/> | [ : ]                    | 頃予定   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| お名前  |                  | 11月 1日 | 木曜日                      | <input type="checkbox"/> | [ : ]                    | 頃予定   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|      | 11月 2日           | 金曜日    | <input type="checkbox"/> | [ : ]                    | 頃予定                      |       |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>社会に開かれた教育課程</p> <p>地域社会とつくる<br/>キャリア教育</p>  <p>キャリア教育コーディネーター<br/>ネットワーク協議会 代表理事<br/>いくしげ ゆきえ<br/><b>生重 幸恵 氏</b></p> <p>今後、小中高すべての学校で実践が求められる<br/>キャリア教育。全国各地で地域を巻き込んだ<br/>キャリア教育の啓蒙活動を実践している生重氏<br/>に、中央教育審議委員の視点から、学校教育で<br/>キャリア教育が求められる背景や、地域社会に<br/>ある教育資源と学校を結ぶキャリア教育の導入<br/>事例などを解説いただきます。</p> | <p>非認知的能力の重要性</p> <p>社会に出て活躍する人は<br/>何がちがうのか？</p>  <p>岡山大学全学教育・学生支援機構<br/>準教授（教育方法学）<br/>なかやま よしかず<br/><b>中山 芳一 氏</b></p> <p>これからの社会では、テストで数値化できる能力<br/>（＝認知的能力）だけではなく非認知的能力が必<br/>要だといわれています。すでに先進国ではクロ<br/>スアップされており、我が国でも遂に新学習指導<br/>要領や入試等へ反映されるようになりました。こ<br/>の非認知的能力を学校や学校外で伸ばしていくた<br/>めの実践のあり方についてもご提案します。</p> | <p>新時代の運動部活動</p> <p>これからの部活動の<br/>在り方を考える</p>  <p>筑波大学体育系<br/>教授<br/>しみず のりひろ<br/><b>清水 紀宏 氏</b></p> <p>運動部活動は、大いなる教育的意義と多くの問題<br/>点を併存させながら、わが国独自のスポーツシ<br/>ステムとして継承されてきました。しかし今、時代<br/>の変化の波にあわせてその持続可能性と子どもの<br/>スポーツ権保護の観点から、新しい運動部活動へ<br/>の再構築が求められています。新時代にふさわ<br/>しい運動部活動の未来について考えましょう。</p> | <p>何のための大学受験？</p> <p>「行ける大学」ではなく<br/>「行きたい大学」を目指す方が<br/>生徒は成長できる</p>  <p>東京大学<br/>経済学部 3年生<br/>「東大読書」著者<br/>にしお いっせい<br/><b>西岡 壱誠 氏</b></p> <p>2020年度の入試改革では思考力が重視されるよ<br/>うになり、「自分の頭で考えさせる指導」にシ<br/>フトしていき、「行きたい大学」を引き出し頑<br/>張れる指導の方が、子どもたちが自分で考えて<br/>能動的に動くことに繋がります。偏差値3.5か<br/>ら東大合格の実体験から最新の受験事情につ<br/>いて解説いただきます。</p> | <p>ポートフォリオは何のため？</p> <p>これから必要なのは<br/>記述力</p>  <p>学研グループ講師<br/>授業映像制作リーダー<br/>小論文・教育情報担当<br/>かわもと としひろ<br/><b>河本 敏浩 氏</b></p> <p>教育評論家・教育コンサルタントとしても第一線<br/>で活躍され、専門の現代文・小論文指導にとど<br/>まらず、科目を超えた成績分析・カリキュラム分析<br/>においても定評があります。保護者・教員講演実<br/>績多数、受験生だけでなく、保護者、教員からの<br/>支持も絶大の河本講師に、ポートフォリオに必要<br/>な記述力について解説いただきます。</p> | <p>アジア初の開催</p> <p>ラグビーワールドカップ<br/>2019へ向けて</p>  <p>ラグビー元日本代表<br/>NTTコミュニケーションズ<br/>ラグビー部コーチ<br/>くりはら とおる<br/><b>栗原 徹 氏</b></p> <p>ラグビーワールドカップ2019日本大会の開幕ま<br/>で、あと1年となりました。アジア初の開催とな<br/>るラグビーワールドカップ、世界的にも大きな影<br/>響力を持つといわれています。2003日本代表選手<br/>であり、現在はコーチとして選手指導もされてい<br/>る栗原徹氏をお招きし、実体験に基づいて解説い<br/>ただきます。</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|           |                                            |                                  |                                                 |  |                                          |  |
|-----------|--------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------|--|------------------------------------------|--|
|           | 13:00～14:30                                |                                  | 15:00～16:30                                     |  | 17:00～18:30                              |  |
| 10月30日(火) |                                            |                                  |                                                 |  | これから必要なのは記述力<br><input type="checkbox"/> |  |
| 10月31日(水) | 地域社会とつくるキャリア教育<br><input type="checkbox"/> |                                  | 「行ける大学」ではなく「行きたい大学」<br><input type="checkbox"/> |  | これから必要なのは記述力<br><input type="checkbox"/> |  |
| 11月 1日(木) | 地域社会とつくるキャリア教育<br><input type="checkbox"/> |                                  | 「行ける大学」ではなく「行きたい大学」<br><input type="checkbox"/> |  | これから必要なのは記述力<br><input type="checkbox"/> |  |
| 11月 2日(金) | 非認知的能力の重要性<br><input type="checkbox"/>     | ラグビー<br><input type="checkbox"/> | これからの部活動の在り方を考える<br><input type="checkbox"/>    |  |                                          |  |

教育活動でのお悩み事がありますか？

START!

「キャリア教育」でのお悩み事がある

YES

NO

A … 地域と連携したい  
B … 社会性を育みたい

運動部の指導に  
携わっている

YES

NO

興味があるのは  
A … 指導方法の改革  
B … プロの体験談

2020年度・入試改革について  
A … 生徒への進路指導が心配  
B … 論文重視評価への対策が心配

A

B

A

B

キャリア教育

地域社会とつくる

非認知能力の重要性

新時代の運動部活動

ラグビーWC2019

何のための大学受験？

記述力

これから必要なのは

おすすめの講演はこちらです。

OPEN!

## 会場へのアクセス詳細

[日比谷線からのアクセス]

1



出口1の階段を上り、JR恵比寿駅西口方面へ進む

2



エスカレーターの脇から西口改札方面へ。  
改札の前を通り東側に抜ける

[JR恵比寿駅東口からのアクセス]

1



東口階段を降りた右側の地下道を降る

2



階段を降り、目の前の道を  
まっすぐ進む



3



右手にドトールが見えてくる

4



びっくり寿司と松屋の間の道を  
ひたすらまっすぐに進む

5



右手側にEBIS303が見える  
ソリューション会場3階へ

## 特別講演会招待券



KANKO  
未来に、エールを。



平成30年 10月 30日(火)15:00~19:00  
10月 31日(水)10:00~19:00  
11月 1日(木)10:00~19:00  
11月 2日(金)10:00~18:00

裏面に必要項目をご記載の上、講演参加希望の内容・日時に  
☑して頂き、そのままFAXしてください。  
複数名でご参加される場合は大変恐縮ですが、  
この用紙をコピーの上1名1枚でお申し込みください。